

第59回愛媛県小中学校長会研究大会 松山大会の記録

【大会主題】

未来を切り拓き よりよい社会を創る
人間性豊かな児童生徒を育てる学校教育の推進

日程

9:00	9:30	10:10	10:25		11:55	12:05		13:30		16:30
受付	開会式	休憩	鼎談		全体会	昼食・打合せ会		分科会		

会場

全体会 松山市総合コミュニティセンター

開会式

- ・ 大会会長挨拶
- ・ 来賓祝辞

愛媛県教育委員会

教育長 田所 竜二様



松山市教育委員会

教育長 前田 昌一様



鼎談

テーマ 人財育成とマネジメント

鼎談者 株式会社リンクアンドモチベーション
氏

上席研究員 林 幸弘

エンジニアネットワーク株式会社・株式会社愛媛FC

取締役 村上茉利江 氏

エイベックス・アライアンス&パートナーズ株式会社

ゼネラルプロデューサー 矢崎 直博 氏

**企業の最前線で活躍する3氏が、
現在の教育界のトレンド、多様な人財育成、
地域で活躍できる人財育成、
地域や日本を元気にする人財育成について
熱くクロストーク！**



林 幸弘 氏



村上 茉利江 氏



矢崎 直博 氏



分科会

13:30 13:40 14:20 15:25 16:20 16:30

オリエン テーショ ン	発表	研究発表についてのグ ループ協議全体協議	研究視点についてのグ ループ協議全体協議	まとめ閉 会行事
-------------------	----	-------------------------	-------------------------	-------------

分科会

第1～第4分科会：松山市総合コミュニティセンター

領域	分科会	研究の視点	研究発表題
学校経営	1	①経営ビジョンに基づいた学校経営	人間尊重の精神を核とした学校経営の推進 －自分らしい愛顔あふれる学校の実現－
		①経営ビジョンに基づいた学校経営	サーバントリーダーシップによる学校経営の推進 －ワーク・エンゲージメントの高い組織づくりを目指して－
	2	②業務改善と学校における働き方改革の推進	子供と教職員が生き生きとしている学校づくりの推進 －教職員との対話を生かした業務改善を通して－
		②業務改善と学校における働き方改革の推進	一年間を見通した業務平準化の取組 －多忙感の解消を目指して－
教育課程	3	①カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上	「つながる」教育を取り入れた教育課程の工夫 －コミュニティ・スクールの推進を通して－
		①カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上	地域や人とつながる教育課程の工夫 －総合的な学習の時間、人権・同和教育における取組から－
	4	①カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上	子供が郷土に誇りを持つ教育活動の推進 －地域と連携した総合的な学習の時間の実践を通して－
		③豊かな心を育む道德教育の充実	生徒の道德性がよりよく育つ道德教育の充実 －「道德的諸価値についての理解を基にする」ことに重点をおいた授業改善を通して－

第5・第6分科会：にぎたつ会館

人材育成	5	①キャリアステージに応じた資質・能力の向上	若手の育成とそれを支える人材の育成 －質問紙調査による実態把握からのスタート－
		③社会の変化に応じた指導力を高める研修	「生命（いのち）の安全教育」の中心的役割を担う養護教諭の資質・能力の向上を目指して －参画意識や協働性を高める組織づくり－
	6	①キャリアステージに応じた資質・能力の向上	キャリアステージとやりがいを意識した人材育成 －若年教職員の資質・能力の向上を目指す取組－
		①キャリアステージに応じた資質・能力の向上	学び続ける教職員組織の形成 －若年教職員とミドルリーダーの育成－

第7・第8分科会：エスポワール愛媛文教会館

教育課題	7	①家庭・地域社会との連携・協働	アフターコロナ時代の校長の役割を考える －コロナ禍で生じた教育課題の解決を通して－
		③いじめ・不登校等への積極的な対応	不登校児童生徒に対する適切な対応と体制づくり －関係諸機関との連携を通して－
	8	③いじめ・不登校等への積極的な対応	全ての子供の居場所となる魅力ある学校づくり －不登校児童生徒の学びを保障する取組を通して－
		①家庭・地域社会との連携・協働	地域とともにある学校を目指して －家庭・地域社会・関係機関との連携を通して－

