

第60回 愛媛県小中学校長会研究大会 八幡浜大会

大会主題

未来を切り拓き よりよい社会を創る

人間性豊かな児童生徒を育てる学校教育の推進

- 1 主催 愛媛県小中学校長会
- 2 後援 愛媛県教育委員会 愛媛県市町教育委員会連合会 八幡浜市
八幡浜市教育委員会 公益財団法人愛媛県教育会 愛媛県PTA連合会
公益社団法人日本教育会 公益財団法人日本教育公務員弘済会愛媛支部
- 3 期日 令和6年11月15日（金）
- 4 開催地 八幡浜市
全体会場 八幡浜市文化会館「ゆめみかん」
分科会場 八幡浜市文化会館「ゆめみかん」
八幡浜市役所八幡浜庁舎 八幡浜市役所保内庁舎
八幡浜市民スポーツセンター 宮内地区公民館
川之石地区交流拠点施設 みなせ 八幡浜商工会議所
南予地方局八幡浜支局



大会日程

9:30	受 付	
10:00	開会式	<ol style="list-style-type: none"> 1 開式の言葉 2 国歌斉唱 3 大会会長挨拶 4 来賓祝辞 愛媛県教育委員会 教育長 八幡浜市長 5 来賓紹介 6 祝電披露 7 閉式の言葉
10:35		
10:40	全体会	<ol style="list-style-type: none"> 1 大会趣旨説明 2 大会宣言決議
10:50		
	休 憩	
11:05	講 演	<p>演 題 「努力には夢がある」</p> <p>講 師 愛媛県立八幡浜高等学校 陸上競技部 監督 倉田 茂 様</p>
12:05	会場移動・昼食 分科会役員打合せ会	
13:30	分科会	<ol style="list-style-type: none"> 1 開会挨拶、役員紹介 2 研究発表 3 研究発表についての協議 ○グループ協議 ○全体協議 4 研究の視点についての協議 ○グループ協議 ○全体協議 5 協議のまとめ 6 閉会行事
16:30		



講演 努力には夢がある

愛媛県立八幡浜高等学校

陸上競技部監督

倉田 茂



研究発表題一覧

領域	分科会	研究の視点	研究発表題	領域	分科会	研究の視点	研究発表題
学校経営	1	①経営ビジョンに基づいた学校経営	誰一人取り残さないつながりのある学校経営の推進 - 「学びあい学習」と家庭・地域との連携を通して-	人材育成	5	①キャリアステージに応じた資質・能力の向上	共に学び合い、磨き合う教職員集団を目指して - 久万高原町ならではの特色・良さを生かした実践を通して-
		①経営ビジョンに基づいた学校経営	魅力ある学校づくりに向けて - 授業改善と集団づくりを通して-			①キャリアステージに応じた資質・能力の向上	教職員の指導力と組織力の向上 - 教職員の資質能力の向上を図る研修体制の構築を通して-
	2	①経営ビジョンに基づいた学校経営	学校経営ビジョンの実現を図る互いに支え合う職場づくり - 教職員の安全・安心を守る校長の在り方-		②これからの学校運営を担うリーダーの育成	主体的に学校運営に参画し、ワーク・エンゲージメントを高める人材育成の一方策 - グランドデザインを具現化していくプロジェクトチームの取組-	
		①経営ビジョンに基づいた学校経営	豊かな人間性と郷土への誇りを育む学校づくり - 三つの教育制度を生かした取組を通して-		①キャリアステージに応じた資質・能力の向上	キャリアと役職に応じた研修を核とした人材育成 - 授業力向上と人間関係構築力の育成を目指す取組-	
教育課程	3	④人や地域を大切に、よりよい社会の創造に貢献する力を育むキャリア教育の推進	「郷育」を取り入れた教育課程の工夫 - 今治モデル「ふるさとキャリア教育」の取組から-	教育課題	7	④防災・減災教育の充実	地域とともにある学校を目指して - 家庭・地域社会・関係機関との連携を通して-
		①カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上	多様なつながりを生かした教育課程の工夫 - ふるさとの人々との連携を通して-			①家庭・地域社会との連携・協働	防災・減災教育の充実 - 地域社会・関係機関との連携・協働を通して-
	4	①カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上	夢を描き、主体的に取り組む児童の育成 - 地域の資源(宝)を学びにつなぐマネジメントの在り方-		④防災・減災教育の充実	自ら判断・行動する児童生徒を育てる防災・減災教育の推進 - 地域・関係機関とのつながりを生かして-	
		②人間尊重の精神に基づいた人権・同和教育、特別支援教育の推進	人間尊重の精神を基盤とした教育活動の推進 - 人権・同和教育を通して-		③いじめ・不登校への積極的な対応	全ての生徒が明るい展望を抱く体制づくり - 不登校生徒の居場所とつながりをつくる取組を通して-	

写真でつづる 八幡浜大会



(9) 心を動かし、努力すればするほど
自信とエネルギーは増えていく

- ・ 物理的エネルギーは使うと減るが、**心的エネルギー**は使えば使うほど増える
- ・ 身体を動かすと疲れが残る、心を動かすと**勇気と元気と自信**が残る
- ・ 教育とは、動きあふるところではない、**力**を



(18) 努力には「夢」がある

- ・ 夢に向かって努力することも大切だが、**努力すること、努力している自分に「夢」があることを忘れてはいけない**

第1分科会 「学校経営」



第2分科会 「学校経営」



第3分科会 「教育課程」



第4分科会 「教育課程」



第5分科会 「人材育成」



第6分科会 「人材育成」



第7分科会 「教育課題」



第8分科会 「教育課題」

